

# Το “Εφημεριδάκι”

Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό – ψυχαγωγικό δελτίο για τους μαθητές του Μπριτζ

Ελληνική Ομοσπονδία Μπριτζ  
[www.hellasbridge.org](http://www.hellasbridge.org)

☎ 210 748 0400-2, 📠 210 748 0403

Υπεύθυνη έκδοσης: **Μπαμπούλα Αναστασία**  
[lessons@hellasbridge.org](mailto:lessons@hellasbridge.org)

## Είδη αγώνων

Πολλοί από σας, με αφορμή τις ταυτόχρονες ημερίδες, μας ρώτησαν τι σημαίνει αγώνας Grand Prix και 6ης βαθμίδας.

Ευκαιρίας δοθείσης λοιπόν, ας δούμε τα βασικά είδη αγώνων που υπάρχουν στο μπριτζ.

Αυτοί είναι: Αγώνας Ζευγών, Αγώνας Ομάδων και Ατομικός αγώνας

Φυσικά, για να παίξετε μπριτζ, έχετε πάντα έναν συμπαίκτη, με τον οποίο αποτελείτε ζευγάρι.

Η διαφορά, ανάλογα με το είδος του αγώνα, είναι η εξής:

Σε έναν **αγώνα ζευγών** ο συμπαίκτης σας είναι ο ίδιος σε όλη τη διάρκεια του αγώνα και αν αυτός ο αγώνας ορίζεται ως διήμερος ή και παραπάνω, θα πρέπει να έχετε τον ίδιο συμπαίκτη και τις δυο ημερίδες. Ένας τέτοιος αγώνας θα είναι για σας το Πανελλήνιο Πρωτάθλημα Μαθητών τον Ιούνιο. Στα αποτελέσματα κατατάσσετε μαζί με τον συμπαίκτη σας και λαμβάνετε και οι δυο, τους όποιους βαθμούς νίκης.

Σε έναν **αγώνα ομάδων** ο συμπαίκτης σας μπορεί να αλλάξει με έναν άλλο παίκτη της ομάδας σας, η οποία αποτελείται από 6 ή και περισσότερους παίκτες. Σε έναν αγώνα ομάδων, ένα ζευγάρι από μια ομάδα παίζει BN, εναντίον ενός ζευγαριού μιας άλλης που παίζει ΑΔ. Ένα δεύτερο ζευγάρι των ομάδων αυτών κάθεται με αντίθετο προσανατολισμό σε κάποιο άλλο τραπέζι. Ο αγώνας ομάδων μπορεί να αποτελείται από ημίχρονα, στα οποία μπορείτε, με σχεδιασμό που κάνει η ομάδα σας, να αλλάξετε συμπαίκτη. Αυτό γίνεται τόσο για λόγους αγωνιστικούς, πχ για να παίξουν όλα τα μέλη μιας ομάδας τον ίδιο αριθμό διανομών, όσο και για λόγους ξεκούρασης.

Στον **ατομικό αγώνα** προσέρχεστε μόνος και παίζετε με διαφορετικό συμπαίκτη σε κάθε γύρο. Ποιος από τους υπόλοιπους συμμετέχοντες θα είναι συμπαίκτης σας καθορίζεται από τον διαιτητή και την ειδική κίνηση του αγώνα. Η τελική κατάταξη είναι ατομική.

Το **Grand Prix** είναι ένας αγώνας ζευγών συνήθως τριήμερος, που σας δίνει όμως την δυνατότητα να αλλάξετε συμπαίκτη σε κάθε ημερίδα αν θέλετε, καθώς η τελική κατάταξη είναι ατομική.

Όσο για την βαθμίδα του αγώνα: η **6η βαθμίδα** είναι η χαμηλότερη και αφορά αποκλειστικά τους μαθητές.

Σας συνιστούμε τώρα στην αρχή να δοκιμάσετε να παίζετε με διαφορετικούς συμπαίκτες, τόσο στα μαθήματα όσο και στα μαθητικά σας τουρνουά.

Η εναλλαγή συμπαικτών, πέρα από το να διευρύνει τον κοινωνικό μας κύκλο και τις γνωριμίες μας, προσφέρει σε έναν νέο παίκτη ευκαιρίες να διαπιστώσει τις τυχόν ελλείψεις του στην κατανόηση της κοινής μας γλώσσας – στην αγορά και την άμυνα.

## Το πήραμε το μάθημα;

Τι θα πείτε λοιπόν με τα παρακάτω χέρια:

1.	Δ	Β	Α	Ν
	-	-	1XA	εσείς;
				♠72
				♥AQJ10975
				♦3
				♣K108

Θα πείτε 2♥ σε όποια μανς και να βρίσκεστε. Έχετε 6 λεβέ από κούπες (7φυλλο χρώμα που του λείπει ο K) και πολύ πιθανόν να κερδίσετε και τον ♣K, μια που υπάρχει μεγάλη πιθανότητα ο ♣A να βρίσκεται δεξιά σας.

2.	Δ	Β	Α	Ν
	-	-	1XA	εσείς;
				♠A108
				♥KJ42
				♦K74
				♣K54

Θα πείτε πάσο. Μετά από άνοιγμα 1XA οι παρεμβολές που κάνουμε είναι όλες σε χρώμα, ενώ το κοντρ δείχνει διάθεση να τιμωρήσει και δεν είναι ομιλίας.

3.	Δ	Β	Α	Ν
	1♦	1XA	Π	εσείς;
				♠98
				♥54
				♦K109742
				♣K54

Θα πείτε 2♦ παρότι είναι χρώμα που άνοιξε ο αντίπαλος. Σε αυτή τη θέση απαντάμε στην παρεμβολή 1XA του συμπαίκτη με την ίδια αγορά που θα κάναμε στο άνοιγμα 1XA. Με κανένα ενδιαφέρον για μανς (0-7π) και με 6φυλλο χρώμα, στο οποίο το άνοιγμα 1XA μας εξασφαλίζει φιτ, λέμε χαμηλά το χρώμα μας

4.	Δ	Β	Α	Ν
		1XA	2♣	εσείς;
				♠K8
				♥J542
				♦KQ106
				♣KJ10

Θα πείτε 3XA. Αν δεν έκανε παρεμβολή ο αντίπαλος θα κάνατε stayman αναζητώντας τις κούπες. Τώρα σας “έκλεψε” την αγορά του stayman ο δεξιά σας και είστε ο μόνος που ξέρετε ότι ο άξονάς σας έχει μανς (έχετε 13π απέναντι σε 15-17) αλλά και κρατάτε πολύ καλά στο αντίπαλο χρώμα – τα σπαθιά. Σημειώστε ότι με τους ίδιους πόντους, αλλά χωρίς κράτημα σπαθί, θα έπρεπε να κοντράρετε για τιμωρία.

## Ασκήσεις

**Πρόβλημα 1**  
**Εκτελεί ο N**  
**Κάντε πλάνο**

♠ J  
 ♥ AQ7  
 ♦ AQJ72  
 ♣ KJ73

Δ	B	A	N
---	---	---	---

♠	QT63	Δ	B	A	N
♥	632		1♦	1♠	1XA
♦	K84	Π	3♣	Π	3XA
♣	Q86	Π	Π	Π	

**Αντάμ ♠5**

**Πρόβλημα 2**  
**Εκτελεί ο N**  
**Κάντε πλάνο**

♠ Q2  
 ♥ Q96  
 ♦ A9632  
 ♣ K76

Δ	B	A	N
---	---	---	---

♠	AKJT763	Δ	B	A	N
♥	A7	Π	Π	Π	1♠
♦	J54	Π	2XA	Π	4♠
♣	T	Π	Π	Π	

**Αντάμ ♦7**

**Πρόβλημα 3**  
**Εκτελεί ο N**  
**Κάντε πλάνο**

♠ A76  
 ♥ K3  
 ♦ J96543  
 ♣ A2

Δ	B	A	N
---	---	---	---

♠	KQ5	Δ	B	A	N
♥	A98				1♣
♦	T82	Π	1♦	Π	1XA
♣	KQ43	Π	2XA	Π	3XA
		Π	Π	Π	

**Αντάμ ♠J**

**Πρόβλημα 4**  
**Εκτελεί ο N**  
**Κάντε πλάνο**

♠ AK432  
 ♥ A93  
 ♦ Q3  
 ♣ 954

Δ	B	A	N
---	---	---	---

♠	65	Δ	B	A	N
♥	KQJT82		1♠	Π	2♥
♦	J8	Π	3♥	Π	4♥
♣	A83	Π	Π	Π	

**Αντάμ ♦A**

### Συμβουλές για τη λύση των προβλημάτων

Κάποιοι από σας μας ζήτησαν να είμαστε πιο αναλυτικοί στο πλάνο εκτέλεσης και να αναφέρουμε αν είναι δυνατόν λεβέ – λεβέ την εκτέλεση. Σας υποσχόμαστε ότι όπου μπορεί να γίνει κάτι τέτοιο θα το αναφέρουμε.

Ο στόχος βέβαια αυτών των προβλημάτων είναι να μάθουμε να κάνουμε ένα σωστό πλάνο και να μπορούμε να το συνοψίσουμε σε λίγες γραμμές. Κι αυτό γιατί ο χρόνος που μας δίνεται σε έναν αγώνα για μια διανομή είναι 7,5 λεπτά – για σας τους μαθητές είναι περισσότερος. Καταλαβαίνετε λοιπόν ότι, με το που κατεβαίνει ο μορ, έχουμε λίγο χρόνο στη διάθεσή μας για να σχεδιάσουμε το πλάνο μας.

Συμβουλεύουμε να δοκιμάσετε να λύσετε τα προβλήματα γράφοντας το πλάνο σας, ώστε να το αντιπαραβάλλετε στη συνέχεια με τα δικά μας σχόλια. Μια καλή επίσης εξάσκηση θα ήταν να μοιράζατε την τράπουλα και να κάνετε την εκτέλεση εσείς λεβέ – λεβέ. Λίγος κόπος παραπάνω, αλλά θα σας αποζημιώσει το ίδιο το παιχνίδι.

Σημείωση: Το “T” στα φύλλα αντιπροσωπεύει το 10 (από την αγγλική λέξη Ten).

\*\*\*\*\*

**Μη ξεχάσετε: Στις 18 Φεβρουαρίου Στον ΑΟΜΒ (Γλυφάδα) Στις 18:30**

**2η Ταυτόχρονη Μαθητική Ημερίδα**

**Δηλώστε συμμετοχή στην ΕΟΜ**

Θυμίζουμε επίσης:

Δωρεάν συμμετοχή στην ημερίδα δικαιούνται οι μαθητές (αλφαβητικά): Αγγελοπούλου Μα, Αναγνωστόπουλος Νικ, Βαγενάς Ξ, Βασιλέλλης Π, Δρίβας Κ, Δρύλλης Β, Καββαδιά Χ, Κανάκης Δ, Καππάτου Τ, Κόκκινος Ι, Κωστάκη Α, Λαμπαδαρίου Α, Μέκου Μ, Παραπονιάρη Μπ, Παπαδόπουλος Ιω, Παυλίδης Ι, Περυσινάκης Κ, Ράπτης Π, Ρήγας Ν, Σακελλάρης Ι, Σκλάβος Κω, Σκουλικάρης Γ, Σφακιανάκη Μ, Ταμπόση Ε, Τσάκωνας Δ, Τσοσκουνόγλου Ι, Χατζηκοκόλη Ε.