

Το “Εφημεριδάκι”

Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό – ψυχαγωγικό δελτίο για τους μαθητές του Μπριτζ

Ελληνική Ομοσπονδία Μπριτζ
www.hellasbridge.org

☎ 210 748 0400-2, 📠 210 748 0403

Υπεύθυνη έκδοσης: **Μπαμπούλα Αναστασία**
lessons@hellasbridge.org

Μπριτζ και ηλικία

Πάνω από 500 άτομα επικοινωνήσαν με την ΕΟΜ κατά τη διάρκεια της δημιουργίας των γκρουπ μαθημάτων, τόσο τον Οκτώβριο όσο και τον Ιανουάριο. Άτομα κάθε ηλικίας. Δεν υπήρξε όμως ούτε ένα, πάνω από την ηλικία των 60 ετών, που να μην εκφράσει την αγωνία: “Κάνει για μένα; Θα μπορέσω να το μάθω; Θα με δεχτούν τα υπόλοιπα άτομα αν είναι πιο νέα;” Έτσι θυμήθηκα το παρακάτω κείμενο μιας “γερόντισσας” πρωταθλήτριας μας, της κ. Θεοδοσίας Κεσίσογλου, και το παραθέτω.

“Ευλογημένο το μπριτζάκι, γλυκιά συντροφιά, ανεκτίμητη απασχόληση. Τι καλά ήταν όταν ήμουν νέα! Τι καλά και τώρα που δεν είμαι!

Ευτυχώς έμαθα μπριτζ. Αθλούμαι χωρίς να χρειάζεται ν’ ανεβώ σκαλιά, να προλάβω σε ταχύτητα, να ξεπεράσω εμπόδια, ή να κερδίσω στο ύψος και στο μήκος. Έχω καρέκλα αναπαυτική, έναν εγκέφαλο που ευτυχώς δεν κουράστηκε ακόμη, και απέναντι και πλάι μου πρόσωπα ζωντανά με μάτια φιλικά και φρέσκα, να αγωνίζονται με μεράκι και προσδοκία. Τώρα εισπράττω πολλές θεμιτές παραχωρήσεις. Τη θέση Βορρά – Νότου στο τραπέζι, μ’ ένα ποτήρι νερό πάντα γεμάτο, και, με το πλεονέκτημα της σταθερής θέσης, δέχομαι σαν φωτεινό διάλειμμα να είμαι *μορ* σε κάποια αλλαγή.

Αλλά η ευφορία μου αρχίζει από το σπίτι. Φροντίζω αισθητικά την παρουσία μου με “χρώματα κι αρώματα” διακριτικά, και όταν ο καθρέπτης με επιείκεια μου δίνει την έγκρισή του, νοιώθω να ενεργοποιείται η σχετική ορμόνη ενδογενώς. Σημειώνω έτσι το πρώτο τοπ!

Η συνέχεια στην αίθουσα του μπριτζ που γίνεται το τουρνουά. Εκεί τα καλωσορίσματα και οι φιλοφρονήσεις, άλλο ένα σκαλοπάτι με φτερούγες. Αρχίζει ο αγώνας και μπαίνουν σ’ ενέργεια οι εγκεφαλικές λειτουργίες που συντηρούνται και δυναμώνουν, με πρώτες τη μνήμη, την αντοχή, την δύναμη, την έξαρση, και ακολουθεί η γλυκιά γαλήνη της προσπάθειας στην επιτυχία. Όμως όποιο κι αν είναι το αποτέλεσμα, έχω κερδίσει στο χρόνο από τη ζωή μου που μετράει μια τρυφερή και απαλή ευδαιμονία. Αν τύχει να βρίσκεται το όνομα μου στις πρώτες σειρές του πίνακα των αποτελεσμάτων, ε τότε μέσα στη χαρά μου σκέφτομαι “τι καλά που το ακούω και το βλέπω”!... Γιατί το “ενός λεπτού σιγή” ούτε θα το ακούσω ούτε θα το βλέπω.

Ευτυχώς έμαθα Μπριτζ. Σπουδαίο άθλημα και για τους νέους. Είναι άσκηση μυαλού και χαρακτήρα. Αγώνισμα πλανητικό και σύντομα Ολυμπιακό. Αποκτά ο αθλητής εμπειρίες σ’ όλα τα μήκη και τα πλάτη της Γης, όπου κι αν βρεθεί. Μπορεί σ’ όλες τις ηλικίες και στα δύο φύλα. Επικοινωνεί και συναναστρέφεται, γιατί το μπριτζ είναι και παιχνίδι παρέας. Όπου κι αν βρεθεί ένας παίκτης δεν χρειάζεται να μεταφέρει αθλητικά όργανα, του φτάνει το μυαλό και οι γνώσεις που αποκτά στους ομίλους που ασκείται και διεκδικεί βραβεία. Δένεται με παρέες που έχουν τα ίδια ενδιαφέροντα, και είναι αξιοπρόσεκτο ότι μειώνει ή και αποβάλλει τα κάποια ελαττώματα της ελληνικής του φύσης, ενώ αναπτύσσει τις αρετές της καλής συνεργασίας και αμοιβαιότητας, ώστε να επιτύχει το καλλίτερο αποτέλεσμα στο συντροφικό παιχνίδι.

Ας είμαστε καλά όσοι παίζουμε: αθλητές, πρωταθλητές! Εύγε στους παίκτες του *εν αγωνίζεσθαι*. Εύγε στους δασκάλους, στους διαιτητές, στις διοικήσεις των ομίλων. Εύγε στην Ομοσπονδία. Ας γίνει κάλεσμα το μικρό μου κείμενο σε όλους, μικρούς και μεγάλους, και δεν θα το μετανιώσουν.”

Το πήραμε το μάθημα;

Άνοιγμα 2ΧΑ = 20 – 22 π και Ομαλή Κατανομή

A. Τι πρέπει να κάνει ο παίκτης που άνοιξε 2ΧΑ αν ο συμπαίκτης του απαντήσει:

1. 3♣
2. 3♦
3. 3♥ ή 3♠
4. 3ΧΑ

B. Τι χέρι έχει ο Νότος στην αγορά:

B	N
2ΧΑ	3♣
3♦	6ΧΑ

Την Κυριακή 1η Απριλίου στις 18:30 και στον ΟΠΑΦ (Καποδιστρίου 17, Φιλοθέη) θα γίνει η 3η ταυτόχρονη ημερίδα του μαθητικού grand prix.

Δηλώστε συμμετοχή στην ΕΟΜ

Ασκήσεις

Διανομή 1	♠ AT97										
Μοίρασε ο N	♥ KQT9										
Κάντε Πλάνο	♦ AT64										
	♣ 2										
	<table style="margin: auto; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">B</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Δ</td><td></td><td style="text-align: center;">A</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">N</td><td></td></tr> </table>		B		Δ		A		N		
	B										
Δ		A									
	N										
	♠ KQJ8	Δ B A N									
	♥ AJ	1XA									
	♦ KJ32	Π 2♣ Π 2♠									
Αντάμ	♥5	Π 4♠ όλοι π άσο									
	♣ T96										

Διανομή 2												
Μοίρασε η Δ												
Αγοράστε												
	♠ QJT74	<table style="margin: auto; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <tr><td></td><td style="text-align: center;">B</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">Δ</td><td></td><td style="text-align: center;">A</td></tr> <tr><td></td><td style="text-align: center;">N</td><td></td></tr> </table>		B		Δ		A		N		♠ A83
	B											
Δ		A										
	N											
	♥ KQ106		♥ 4									
	♦ K2		♦ AQ964									
	♣ Q4		♣ A963									
		Δ B A N										

Κατανομές

Όλοι έχετε μάθει πια απ' έξω τις ομαλές κατανομές. Είναι αυτές στις οποίες υπάρχει το πολύ ένα δίφυλλο και είναι οι 4-3-3-3 // 4-4-3-2 // 5-3-3-2. Για την κατανομή 5-3-3-2 υπάρχει μια παρεξήγηση, ότι δηλαδή είναι ομαλή μόνο αν το 5φυλλο είναι μινέρ (σπαθί ή καρό), ώστε να διευκολυνόμαστε στα ανοίγματα ΧΑ.

Αν το 5φυλλο χρώμα της 5-3-3-2 είναι μαζέρ (κούπα ή πίκια) προέχει να ανοίξουμε 1 στο μαζέρ, αλλά θα πρέπει να έχουμε στο νου μας ότι κρατάμε ένα ομαλό χέρι και να επαναδηλώσουμε ΧΑ.

Δείτε δυο παραδείγματα:

♠ QJ854	♠ KJ
♥ A7	♥ AT765
♦ Q32	♦ KJ3
♣ KQT	♣ AQ6

Στο πρώτο θα ανοίξετε 1♠ και αν ο συμπαίκτης απαντήσει 1ΧΑ θα πασάρετε, ενώ οτιδήποτε άλλο πει θα επαναδηλώσετε χαμηλά 2ΧΑ. Στο δεύτερο παράδειγμα, με τους 18 σας πόντους θα ανοίξετε 1♥ και θα επαναδηλώσετε με πήδημα 2ΧΑ. **Αν λοιπόν με το άνοιγμά σας ο συμπαίκτης ξέρει ότι έχετε 4φυλλο μαζέρ, με την επαναδήλωσή σας προέχει να τον ενημερώσετε ότι έχετε ομαλή κατανομή.**

Οι κατανομές, πέρα από το να χαρακτηρίζουν το χέρι μας σε ομαλό ή ανώμαλο, είναι σημαντικά μνημονικά εργαλεία στο μπριτζ και τις χρησιμοποιούμε πολύ και κατά τη διάρκεια της εκτέλεσης.

Ξέρουμε – για παράδειγμα - ότι το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνουμε ως εκτελεστές, σε ένα συμβόλαιο με ατού, είναι να πάρουμε τα ατού των αντιπάλων. Φυσικά πρέπει να ξέρουμε πόσα είναι και αρκεί μια αφαίρεση από το 13, των ατού που εμείς έχουμε μαζί με το συμπαίκτη.

Είστε λοιπόν εκτελεστής με ατού ♠, κρατώντας ♠AK985 και ο μορ έχει QJ7. Σύνολο έχετε στον άξονα 8 ατού, άρα οι αντίπαλοι έχουν 5. Πόσες φορές πρέπει να παίξετε ατού για να τους τα πάρετε;

Πολλοί νέοι παίκτες, προκειμένου να μετρήσουν τα ατού των αντιπάλων, παίζουν ατού και μετράνε μαζί με τα ατού των αντιπάλων και τα δικά τους στη λεβέ. Αν δηλαδή δώσουν και οι δυο αντίπαλοι μετράνε “τέσσερα” και επαναλαμβάνουν το ίδιο στις επόμενες λεβέ, αναγκάζόμενοι να προσθέτουν και να αφαιρούν από το 13 ταυτόχρονα. Αυτός ο τρόπος είναι χρονοβόρος, αλλά και σπαταλά αρκετή ενέργεια από τη μνήμη μας που... θα μας χρειαστεί για άλλα τρία χρώματα!

Δείτε πώς μας βοηθά η κατανομή: Αφού εμείς έχουμε 5-3 οι άλλοι θα έχουν 3-2 σε μια ομαλή μοιρασιά. Πρέπει λοιπόν να παίξουμε 3 φορές ατού στην καλύτερη περίπτωση. Προσέχοντας αν οι αντίπαλοι ακολουθούν και έχοντας το 3-2 (την κατανομή τους δηλαδή) στο μυαλό μας, μπορούμε να αναγνωρίζουμε πιο γρήγορα την όποια αναποδιά (πχ αν ένας αντίπαλος δεν δώσει ατού στην πρώτη λεβέ αμέσως μετατρέπουμε το 3-2 σε 5-0), ξέρουμε πιο γρήγορα πότε πρέπει να σταματήσουμε να τραβάμε ατού και θυμόμαστε πιο εύκολα ακόμη και τα φύλλα.

Δοκιμάστε το!