

Το “Εφημεριδάκι”

Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό – ψυχαγωγικό δελτίο για τους μαθητές του Μπριτζ

Ελληνική Ομοσπονδία Μπριτζ
www.hellasbridge.org

☎ 210 748 0400-2, 📠 210 748 0403

Υπεύθυνη έκδοσης: **Μπαμπούλα Αναστασία**
lessons@hellasbridge.org

Μαθητικά Τουρνουά

Στους δυο μήνες που πέρασαν, από την πρώτη σας επαφή με το μπριτζ, έχετε ήδη αντιληφθεί ότι εκτός από ένα παιχνίδι συντροφιάς, που μπορούμε να το παίζουμε στο σπίτι μας με άλλους τρεις φίλους, κυρίως μαθαίνουμε ένα αγώνισμα.

Εκτός από το μάθημα λοιπόν μια δεύτερη τουλάχιστον μέρα προγραμματίζεται από τους δασκάλους σας, αφιερωμένη ειδικά στην πρακτική σας εξάσκηση, ώστε να μπορέσετε πλέον να μπειτε σιγά σιγά στο πνεύμα της αθλητικής διάστασης του παιχνιδιού.

Η μέρα του μαθητικού τουρνουά είναι πολύ σημαντική και σύντομα θα διοργανωθούν και από την ΕΟΜ κάποια τουρνουά για όλους σας,

Στα μαθητικά τουρνουά θα παίζετε λίγες παραπάνω διανομές απ' όσες παίζετε στα μαθήματα.

Εδώ ακριβώς είναι που θα διαπιστώσετε ότι στο μπριτζ ο παράγοντας τύχη είναι αμελητέος και αυτό που μετρά περισσότερο απ' όλα, στο να πάμε καλά σε ένα τουρνουά, είναι η ελαχιστοποίηση των λαθών. Στο κάτω κάτω και σε ένα τουρνουά πρωταθλητών κάποιος θα βγει τελευταίος.

Χαρείτε λοιπόν τη συμμετοχή σας, απολαμβάνοντας την όλη διαδικασία:

– Διαλέξτε συμπαίκτη. Δοκιμάστε να παίζετε με διαφορετικούς συμπαίκτες. Μη ξεχνάτε ότι το μπριτζ είναι μια γλώσσα

– Συμπληρώστε το φάκελο με τη συμμετοχή σας συμπληρώνοντας καθαρά το όνομά σας. Σε λίγο καιρό θα έχετε τον Αριθμό Μητρώου Αθλητή και θα αρκεί για να σας χαρακτηρίζει

– Ακολουθήστε τις οδηγίες του δασκάλου – διαιτητή για την κίνηση του αγώνα

– Αδράξτε την ευκαιρία να γνωριστείτε με τους αντιπάλους που αντιμετωπίζετε

– Στο τέλος της διανομής, το ένα ζευγάρι θα γράψει το αποτέλεσμα (συνήθως ο ΒΝ) και το άλλο θα τσεκάρει αν γράφτηκε σωστά.

Προσπαθήστε να υπολογίζετε το σκορ και όχι να το κοιτάτε πίσω από τα χαρτάκια των αγορών

– Μην αφήνετε τα λάθη να σας επηρεάζουν. Θα τα συζητήσετε στο τέλος με τον συμπαίκτη και τον δάσκαλο

– Χειροκροτήστε τους νικητές. Αύριο το χειροκρότημα θα είναι για σας!

Η εμπάς ...συνεχίζεται!

Το να παρατηρώ το συνδυασμό των φύλλων που έχω σε κάθε χρώμα και να ξέρω πώς πρέπει να παίξω, για να κάνω όσες το δυνατόν περισσότερες λεβέ σε αυτό, δίνει μεγάλη αυτοπεποίθηση στον παίκτη του μπριτζ. Μην ανησυχείτε! Όλοι θα την αποκτήσετε με τον καιρό. Μέχρι τότε αναγνωρίστε απλά τους συνδυασμούς.....

Εμπάς με υποστήριξη

Μου λείπει ένα ονέρ και έχω στο ένα χέρι το μεγαλύτερο και στο άλλο χέρι το μικρότερο, υποστηριζόμενο όμως από τα ακόμη πιο μικρά ονέρ.

A853 K86 QJ

Q J 10 4 J 10 9 A5

Πρέπει να παίξω πρώτο το μικρότερο ονέρ από αυτό που μου λείπει! (τα υπογραμμισμένα φύλλα)

Επαναλαμβανόμενη εμπάς

Είναι μια απλή εμπάς που πρέπει να την επαναλάβω δυο φορές. Έχω δηλαδή φουρκέτα ονέρ στο ένα μόνο χέρι και θα πρέπει τη λεβέ να την ξεκινάω από το απέναντι.

6 4 3 2 A Q J 5

A K J 10 4 3 2

Διπλή εμπάς

Τώρα μας λείπουν δυο ονέρ και όχι ένα. Θέλουμε οι αντίπαλοι να έχουν από ένα ή αν κάποιος έχει και τα δυο να μην είναι αυτός που θα παίξει τελευταίος στη λεβέ. Κάνοντας εμπάς εξασφαλίζουμε μια τουλάχιστον ακόμη λεβέ.

A Q 10 A J 10

7 6 4 5 4 3



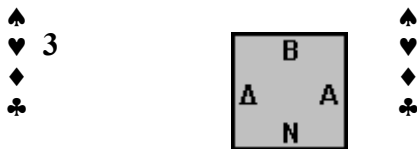
Εξάσκηση – Εξάσκηση – Εξάσκηση :

Με το που κατεβαίνει ο μορ, παρατηρήστε για λίγα δευτερόλεπτα κάθε χρώμα ξεχωριστά. Εντοπίστε ποιο χρώμα έχει συνδυασμό που απαιτεί εμπάς.

Είναι μια καλή αρχή και, όπως ξέρετε, είναι το ήμισυ του παντός!

Πρόβλημα 1 Εκτελεστής ο N Συμβόλαιο 4 ♠ Αντάμ ♥3

♠ Q54
♥ AJ7
♦ AK62
♣ Q42



♠ AK10972
♥ K54
♦ 873
♣ 8

Πόσες λεβέ χάνει σε κάθε χρώμα ο εκτελεστής από το χέρι του και ποιες του καλύπτει ο μορ;

Αυτό είναι το λεγόμενο πλάνο εκτέλεσης και στα χρωματιστά συμβόλαια έχει τα εξής βήματα:

Βήμα πρώτο: Βρίσκω πόσες λεβέ χάνω από το ένα χέρι (συνήθως αυτό που έχει περισσότερα φύλλα στα ατού, που είναι του εκτελεστή), Για να μετρήσω αυτές τις χανόμενες λεβέ δεν πρέπει να υπολογίσω καθόλου στη βοήθεια του συμπαίκτη. Άρα στο παράδειγμά μας χάνω:

Στις ♠ έως 2 λεβέ (αφού μου λείπουν η Q και ο J και έχω 6 φύλλα)

Στις ♥ 3 λεβέ (όλα μου τα φύλλα τα κερδίζουν οι αντίπαλοι)

Στα ♦ 3 λεβέ

Στα ♣ 1 λεβέ

Βήμα δεύτερο: Τώρα μπορώ να μελετήσω το χέρι του μορ (συμπαίκτη) και να δω πόσες και ποιες λεβέ μου καλύπτει και με ποιον τρόπο. Στο παράδειγμά μας:

Στις ♠ μου δίνει τη Q, άρα μου καλύπτει σίγουρα τη μία λεβέ. Επίσης μου δίνει την δυνατότητα, ακόμα και όλα τα ατού που μου λείπουν (4 μαζί με το J) να τα έχει ο ένας αντίπαλος, να τα μαζέψω με εμπάς (αφού παίζοντας τον A θα εντοπίσω ποιος έχει τον Jxxx) κι έτσι να μη χάσω καμία.

Στις ♥ μου δίνει τον A και τον J. Εξασφαλίζω έτσι δυο σίγουρες και αν περάσει η εμπάς της Q μπορεί και 3 (τότε μου καλύπτει και τις 3 χανόμενες)

Στα ♦ με τον AK μου καλύπτει 2 λεβέ από τις 3 που έχανα. Μάλιστα μου προσφέρει 4φυλλο χρώμα και τώρα έχω 7 καρό στον άξονά μου. Αν είμαι τυχερός και οι αντίπαλοι έχουν 3-3 τα υπόλοιπα καρό μπορεί να εκμεταλλευτώ το 4ο καρό του μορ, που θα μετραριστεί, για μια ακόμη λεβέ.

Στα ♣ δυστυχώς η Q δε με βοηθάει σε τίποτα για τη μια λεβέ που χάνω στο χρώμα.

Σε ποιο χρώμα έχει περίπτωση εμπάς;

Αποκτώντας τώρα στην αρχή τη συνήθεια να θέτετε αυτή την ερώτηση σε κάθε διανομή, είτε είστε εκτελεστής είτε αμυνόμενος, θα δείτε ότι πολύ γρήγορα η εικόνα που αποκτάτε για τη θέση των φύλλων θα γίνει πιο καθαρή. Εδώ έχουμε στις κούπες:

Τι έχει η Δύση στις κούπες;

Έκανε αντάμ ένα μικρό φύλλο. Πολύ πιθανόν λοιπόν να έχει τη Q, που μας λείπει.

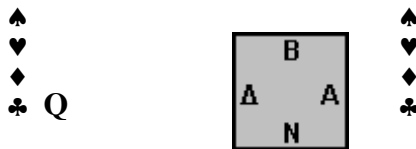
Ποιο φύλλο θα βάλει ο εκτελεστής από τον μορ στην πρώτη λεβέ;

Πώς θα έπαιξε μόνος του τις κούπες; Πρώτα τον K και μετά εμπάς της Q. Και επειδή ο δεύτερος συνήθως βάζει μικρό, θα βάλει το 7. Η εμπάς μπορεί να περιμένει και να γίνει αργότερα αν χρειάζεται.

Δεν θα χρειαστεί αν τα καρό μας βοηθήσουν, με τον τρόπο που προαναφέραμε, όπου τότε θα πετάξουμε μια κούπα στο μετρ καρό.

Πρόβλημα 2 Εκτελεστής ο N Συμβόλαιο 3ΧΑ Αντάμ ♣ Q

♠ Q103
♥ AQ5
♦ Q1082
♣ K94



♠ AJ4
♥ K62
♦ KJ95
♣ A73

Ο εκτελεστής θα μετρήσει τις έτοιμες ή τις χανόμενες λεβέ;

Το πλάνο εκτέλεσης στα ΧΑ απαιτεί να μετρήσουμε τις έτοιμες λεβέ και όχι αυτές που χάνουμε

Σε ποια χρώματα μπορεί να μετρήσει έτοιμες (άμεσες) λεβέ;

Τα χρώματα στα οποία μπορούν να μετρηθούν άμεσες λεβέ είναι αυτά που έχουμε τον Ασο. Κοιτάμε και τα δυο χέρια.

Στο παράδειγμά μας άμεσες λεβέ δίνουν:

οι ♠ 1 λεβέ τον A

οι ♥ 3 λεβέ (3 φύλλα με τα 3 μεγαλύτερα ονέρ)

τα ♦ καμία λεβέ (δεν έχω τον A)

τα ♣ 2 λεβέ (έχω A και K)

Μετρώντας τις άμεσες λεβέ έχω κάνει το πρώτο βήμα του πλάνου στα ΧΑ συμβόλαια.

Βήμα δεύτερο: Ποιο χρώμα θα μου προσφέρει τις παραπάνω λεβέ που χρειάζομαι, είτε για να βγάλω το συμβόλαιό μου, είτε για να πάρω περισσότερους βαθμούς. Στο παράδειγμά μας:

οι ♠ μπορούν να μου αποφέρουν μια πρόσθετη λεβέ σίγουρα, ίσως και δύο εφ' όσον περνά η εμπάς του K. (Εμπάς με υποστήριξη)

οι ♥ καμία επιπλέον λεβέ

τα ♦ θα μου δώσουν 3 λεβέ όταν οι αντίπαλοι πάρουν τον A

τα ♣ καμία λεβέ

Βήμα τρίτο: Το χρώμα που θα μου αποφέρει τις περισσότερες πρόσθετες λεβέ είναι αυτό που πρέπει να ξεκινήσω πρώτα να παίζω. Είναι συνήθως το μακρύτερο χρώμα του άξονά μου.

Σε ποιο χρώμα έχει περίπτωση εμπάς;

Το είπαμε κιόλας: στις πίκες

Τι έχει η Δύση στα σπαθιά;

Για να κάνει αντάμ τη Q έχει συνεχόμενα ονέρ με κορυφή την Q. Τα σπαθιά είναι το μακρύτερο της χρώμα.

Πρόβλημα 3

Γιατί σε άνοιγμα 1σε χρώμα η απάντηση 1ΧΑ δεν δείχνει ομαλή κατανομή;

Με το 1ΧΑ ο απαντών το μόνο που δηλώνει στον συμπαίκτη του, που άνοιξε την αγορά, είναι ότι αδυνατεί, λόγω έλλειψης πόντων, να πάει στο δεύτερο επίπεδο αγορών. Όποια κατανομή και να έχει αναγκάζεται να αγοράσει 1ΧΑ. Αυτό που λέει είναι: "Σύντροφε δεν έχω φιτ στο χρώμα σου και δεν μπορώ να σου αντιπροτείνω το δικό μου. Οι πόντοι μου είναι ακριβώς 6-9".

Γιατί σε άνοιγμα 1σε χρώμα με 6 πόντους δεν πάμε πάσο;

Όταν ο συμπαίκτης έχει μιλήσει και δεν ξέρουμε πόσους πόντους έχει ο άξονάς μας δεν πάμε ποτέ πάσο. Το εύρος πόντων του ανοίξαντα είναι πολύ μεγάλο για να γνωρίζουμε αμέσως τη συνολική μας δύναμη. Οι 6 πόντοι είναι αρκετά καλοί, τόσο για να εξασφαλίσουν τον συμπαίκτη μας, σε περίπτωση που έχει χαμηλό άνοιγμα (σύνολο πόντων τουλάχιστον 19 από 40), όσο και για να μη χαθεί η μανς σε περίπτωση που έχει δυνατό (πχ 19 + 6 = 25)