

Το “Εφημεριδάκι”

Ενημερωτικό – εκπαιδευτικό – ψυχαγωγικό δελτίο για τους μαθητές του Μπριτζ

Ελληνική Ομοσπονδία Μπριτζ
www.hellasbridge.org

☎ 210 748 0400-2, 📠 210 748 0403

Υπεύθυνη έκδοσης: **Μπαμπούλα Αναστασία**
lessons@hellasbridge.org

Ανάλεκτα της....τράπουλας!

▶ Κάθε τράπουλα έχει συνολικά 365 σύμβολα σε όλα τα χαρτιά της, δηλαδή όσες είναι οι μέρες του χρόνου!

Επίσης, έχει 52 φύλλα, δηλαδή όσες είναι οι εβδομάδες ανά έτος!

Έχει 13 φύλλα με το ίδιο σύμβολο, δηλαδή όσες είναι οι εβδομάδες κάθε εποχής του χρόνου!

Έχει συνολικά 4 σύμβολα (μπαστούνι, τριφύλλι, καρό και κούπα), δηλαδή όσες είναι οι εποχές του έτους!

Τέλος, έχει 12 φιγούρες, δηλαδή όσοι είναι και οι μήνες του έτους!

▶ Χρησιμοποιούμε τη φράση «τα βρήκα μπαστούνια», όταν θέλουμε να πούμε ότι συναντήσαμε σοβαρά εμπόδια

Η προέλευση της φράσης ανάγεται σε ένα πραγματικό γεγονός, της περιόδου της Φραγκοκρατίας στην Ελλάδα. και πιο συγκεκριμένα προέρχεται από μια μονομαχία.

Ο «Μπαίλος» του Μορέα, Νικόλαος Ντε Σαιντομέρ καλεί σε μονομαχία, τον παλατίνο της Κεφαλλονιάς Ιωάννη, ο οποίος φοβήθηκε τον αγώνα και προφασίστηκε ότι το άλογο του ήταν αγύμναστο. Επενέβη τότε ο Νορμανδός Μπουσάρ – φημισμένος καβαλάρης και οπλομάχος - και τον ντρόπιασε μπροστά σε όλους, γιατί ανέβηκε πάνω σ’ αυτό το ίδιο το άλογο κι έκανε τόσα γυμνάσματα, ώστε να κινήσει το θαυμασμό των θεατών. Ύστερα, καλπάζοντας γύρω από την κονίστρα, φώναξε δυνατά: «Να το άλογο που μας παρέστησαν αγύμναστο».

Αυτό βέβαια, ήταν αρκετό για να προκαλέσει το θανάσιμο μίσος του Ιωάννη, ο οποίος έστειλε κρυφά έναν υπηρέτη του για να αλλάξει τα δυο ξίφη του Μπουσάρ με δυο πανομοιότυπα, αλλά ξύλινα, αυτά δηλαδή που είχαν για να γυμνάζονται οι αρχάριοι. Τα ξύλινα αυτά ξίφη τα ονόμαζαν «μπαστέν» και οι Έλληνες τα έλεγαν «μπαστούνια».

Όταν ο υπηρέτης κατάφερε να τα αλλάξει, ο Ιωάννης κάλεσε τον Μπουσάρ αμέσως σε μονομαχία. Ανύποπτος εκείνος τράβηξε το πρώτο ξίφος του και το βρήκε ξύλινο. Τραβά και το δεύτερο, κι αυτό «μπαστούνι». Και τα δυο τα βρήκε «μπαστούνια». Ο Ιωάννης κατάφερε τότε να τον τραυματίσει θανάσιμα στο στήθος.

Από τότε έμεινε η φράση: «Τα βρήκε μπαστούνια» και φυσικά δεν έχει σχέση με τα τραπουλόχαρτα ή τα μπαστούνια (τις πίκες) που γνωρίζουμε.

Το πήραμε το μάθημα;

Ας κάνουμε μια μικρή οργάνωση των μέχρι τώρα μαθημάτων σε τίτλους, ώστε όλοι σας να εντοπίσετε τα τυχόν κενά, παρανοήσεις ή παραλήψεις και να τρέξετε στους δασκάλους σας για.....service:

Πριν ξεκινήσουμε:

α. Μετράμε τα φύλλα πριν τα δούμε. β. Φτιάχνουμε τη “βεντάλια” ανά χρώμα γ. Χαρακτηρίζουμε το “χέρι” μας (Πόσοι πόντοι; Ομαλή ή ανώμαλη κατανομή;)

Αγορά

α. Σε ποιά μανς είναι ο άξονάς μας (Πράσινη ή Κόκκινη)

β. Δεν ξεχνάμε τον βασικό στόχο της αγοράς: Το ζευγάρι πρέπει να αναζητήσει αν έχει τη συνολική δύναμη 25 πόντων τουλάχιστον, ώστε να οδηγηθεί σε συμβόλαιο που δίνει το πριμ της μανς, ψάχνοντας κυρίως να παίξει σε μαζέρ (κούπες ή πίκες) ή σε ΧΑ.

γ. Άραγε ποιά ρόλο θα πάρουμε στην αγορά;: Ανοιξας – Απαντών – Παρεμβαλλόμενος – Απαντών στον Παρεμβαλλόμενο. Αυτοί είναι όλοι. Και μέχρι τώρα καθήκοντα έχουμε δώσει μόνο στον Ανοιξαντα και στον Απαντώντα

Καθήκοντα του Ανοιξαντα

α. Να τηρεί τις προδιαγραφές ανοίγματος στο επίπεδο 1.

Άλλες για το άνοιγμα 1σε χρώμα, άλλες για το άνοιγμα 1ΧΑ

β. Να φροντίζει, για το άνοιγμα 1 σε χρώμα, να προετοιμάζει την επαναδήλωσή του.

γ. Να υπακούει, για το άνοιγμα 1ΧΑ, στις εντολές του συμπαίκτη του.

Καθήκοντα του Απαντώντα

α. Να ξεχωρίζει τις απαντήσεις του σε **αόριστες** (χωρίς άνω όριο πόντων-άρα και **επιτακτικές** που δεν θα πασαριστούν από το συμπαίκτη), **αδύνατες** (λίγοι πόντοι), **οριακές** (προτασιακές για μανς).

β. Να φροντίζει, αν αυτές ήταν αόριστες ή επιτακτικές, να ετοιμάζει την **δεύτερη απάντησή του**.

Άμυνα

α. Κάνω κλειστή αντάμ.

β. Παίζω πρώτος σε μια λεβέ της άμυνας; Ακολουθώ τους κανόνες της αντάμ, αν πρόκειται να ξεκινήσω για πρώτη φορά ένα χρώμα

γ. Παίζω τρίτος σε μια λεβέ της άμυνας;. Θα χρειαστεί ή να βάλω τα δυνατά μου ή να κάνω σινιάλο στο συμπαίκτη μου

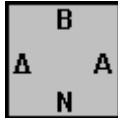
Εκτέλεση

α. Ο εκτελεστής κάνει **πλάνο**

β. Ο μορ.....**ξεκουράζεται**

Πρόβλημα 1 – Πώς πρέπει να πάει η αγορά ανάμεσα στους δυο συμπαίκτες; Τι θα σημαίνει ο μεταξύ τους διάλογος; Οι αντίπαλοι δε θα μας “ενοχλήσουν”. Dealer ο B

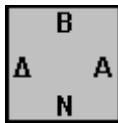
♠ AQ754
♥ Q10
♦ 109
♣ AJ72



♠ 102
♥ 853
♦ KQJ765
♣ 109

Πρόβλημα 2 – Πώς πρέπει να πάει η αγορά ανάμεσα στους δυο συμπαίκτες; Τι θα σημαίνει ο μεταξύ τους διάλογος; Οι αντίπαλοι δε θα μας “ενοχλήσουν”. Dealer ο B

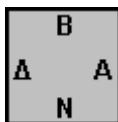
♠ AKQ3
♥ 943
♦ AK6
♣ J98



♠ 987654
♥ J109
♦ J
♣ KQ5

Πρόβλημα 3 – η Δύση εκτελεί 4♠. Ο B κάνει αντάμ τον ♦A. Βλέποντας τα φύλλα του μορ, ποιο φύλλο πρέπει να παίξει ο N στην πρώτη λεβέ και γιατί.

♠
♥
♦ A
♣



♠ 763
♥ QJ106
♦ 92
♣ 9852

♠ KQ104
♥ A97
♦ J854
♣ 104

Μαθητικά Τουρνουά

Εκτός από ένα παιχνίδι συντροφιάς, που μπορούμε να το παίξουμε στο σπίτι μας με άλλους τρεις φίλους, έχουμε πει ότι μαθαίνουμε και ένα αγώνισμα. Στα μαθητικά τουρνουά, για τα οποία θα σας ενημερώσουν οι δασκάλοι σας και πολύ σύντομα θα διοργανωθούν και από την ΕΟΜ κάποια για όλους σας, θα μπορούσετε πλέον να μπειτε σιγά σιγά στο πνεύμα της αθλητικής διάστασης του παιχνιδιού. Θα παίξετε λίγες παραπάνω διανομές απ' όσες παίξετε στα μαθήματα. Εδώ ακριβώς είναι που θα διαπιστώσετε ότι στο μπριτζ ο παράγοντας τύχη είναι αμελητέος και αυτό που μετρά περισσότερο απ' όλα στο να πάμε καλά σε ένα τουρνουά είναι η ελαχιστοποίηση των λαθών. Στο κάτω κάτω και σε ένα τουρνουά πρωταθλητών κάποιος θα βγει τελευταίος. Χαρείτε λοιπόν τη συμμετοχή σας, απολαμβάνοντας την όλη διαδικασία:

- Διαλέξτε συμπαίκτη. Δοκιμάστε να παίξετε με διαφορετικούς συμπαίκτες. Μη ξεχνάτε ότι το μπριτζ είναι μια γλώσσα
- Συμπληρώστε το φάκελο με τη συμμετοχή σας συμπληρώνοντας καθαρά το όνομά σας. Σε λίγο καιρό θα έχετε τον Αριθμό Μητρώου Αθλητή και θα αρκεί για να σας χαρακτηρίζει
- Ακολουθήστε τις οδηγίες του δασκάλου – διαιτητή για την κίνηση του αγώνα
- Αδράξτε την ευκαιρία να γνωριστείτε με τους αντιπάλους που αντιμετωπίζετε
- Στο τέλος της διανομής, το ένα ζευγάρι θα γράψει το αποτέλεσμα (συνήθως ο BN) και το άλλο θα τσεκάρει αν γράφτηκε σωστά. Προσπαθήστε να υπολογίζετε το σκορ και όχι να το κοιτάτε πίσω από τα χαρτάκια των αγορών
- Μην αφήνετε τα λάθη να σας επηρεάζουν. Θα τα συζητήσετε στο τέλος με το συμπαίκτη και το δάσκαλο
- Χειροκροτήστε τους νικητές. Αύριο η σειρά σας!



Ο δρόμος προς τη μανς