

## ΑΝΟΙΧΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΗΜΟΥ ΑΘΗΝΑΙΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΙΝΙΜΠΡΙΤΖ

Θέλοντας να κάνουμε μια αποτίμηση της προηγούμενης χρονιάς στη διδασκαλία του Bridge στα «Ανοιχτά Σχολεία», μπορούμε να πούμε ότι:

- 1) Ήταν η πρώτη προσπάθεια να γνωστοποιήσουμε το άθλημά μας σε ένα ευρύ κοινωνικό φάσμα.
- 2) Οι εκπαιδευτές μπήκαν σε χώρους εντελώς διαφορετικούς από αυτούς που είχαν συνηθίσει και βίωσαν τον αντίκτυπο που έχει το Bridge, πάνω στα παιδιά, αλλά και στους γονείς.
- 3) Είδαμε από διαφορετική οπτική γωνία τη διδασκαλία, μακριά από το πλαίσιο της πολιτικής των Ομίλων, γεγονός που έδωσε στους εκπαιδευτές τη δυνατότητα να αναπτύξουν μια ιδιαίτερη σχέση με τα παιδιά και να τους προσφέρουν πολλά περισσότερα από το μαθησιακό ζητούμενο.
- 4) Αποκομίσαμε όλοι σημαντικές εμπειρίες, είδαμε τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες της δράσης, έτσι ώστε να αξιοποιήσουμε τις εμπειρίες αυτές, στην προσπάθεια της EOM για την είσοδο του BRIDGE ως εξωσχολική δραστηριότητα σε ένα ευρύτερο φάσμα σχολείων, δημόσιων και ιδιωτικών.

Με βάση λοιπόν την εμπειρία της προηγούμενης χρονιάς, στόχος μας για την καινούργια χρονιά είναι να συνεχίσουμε και να βελτιώσουμε τη δράση στα «Ανοιχτά Σχολεία» και να την επεκτείνουμε σε σχολεία άλλων δήμων, δημόσια και ιδιωτικά. Έτσι λοιπόν για την επόμενη χρονιά προγραμματίζουμε τα εξής (να σημειώσουμε εδώ ότι ο στόχος μας είναι, η δράση να ξεκινήσει όσο το δυνατόν γρηγορότερα, ώστε και οι γονείς να προγραμματίσουν έγκαιρα τις εξωσχολικές δραστηριότητες των παιδιών και η EOM να συντονίσει καλύτερα τη δράση):

1. Για τα «Ανοιχτά Σχολεία» η δράση θα συνεχιστεί σε επιλεγμένα σχολεία, αφού προηγηθεί, έπειτα από συνεννόηση με τον Διευθυντή, παρουσίαση και εφόσον το τμήμα έχει πάνω από 12 παιδιά. Έχουμε ήδη κάνει επαφές με την υπεύθυνη του προγράμματος του Δήμου και έχουμε επιλέξει τα σχολεία. Τα καινούργια παιδιά θα ξεκινήσουν σε τμήματα, στα οποία θα συμμετέχουν και τα παιδιά που συμμετείχαν και πέρυσι στη δράση, τουλάχιστον μέχρι το τέλος του 2017. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ξεχωρίσει ποια από τα παιδιά ενδιαφέρονται και θέλουν να ασχοληθούν πιο σοβαρά με το άθλημα και σε συνεννόηση με τους γονείς, τα παιδιά αυτά θα πρέπει να αρχίσουν να διδάσκονται σιγά σιγά την μέθοδο των ενηλίκων, προσαρμοσμένη για τα παιδιά. Έχουμε επίσης ως στόχο την διοργάνωση σχολικών αγώνων τα Χριστούγεννα, τις Απόκριες ή σε κάποια άλλη ευκαιρία.
2. Για τα Δημοτικά σχολεία, πλην των Ανοιχτών, έγιναν τη χρονιά που μας πέρασε κάποιες μεμονωμένες προσπάθειες από εθελοντική πρωτοβουλία ορισμένων δασκάλων. Από την επόμενη χρονιά η προσπάθεια θα είναι οργανωμένη και συγκεκριμένη. Στο πλαίσιο της δράσης η EOM ζητά όποιος έχει επαφές με

διευθυντές σχολείων ή το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων να την ενημερώσει, ώστε να γίνει παρουσίαση και να υπάρξει συναίνεση του διευθυντή και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για να μπορέσουμε να οργανώσουμε μαθήματα μία ή δύο φορές την εβδομάδα στο χώρο του σχολείου. Προτείνω η δραστηριότητα να έχει και μικρή οικονομική συμμετοχή των γονέων, ώστε η προσπάθεια να θεωρείται πιο σοβαρή και υπεύθυνη. Συμπερασματικά, όποιος εκπαιδευτής ή αθλητής έχει διασυνδέσεις με σχολεία, ενημερώνει την ΕΟΜ, ώστε να γίνει η επαφή και η παρουσίαση και αφού υπάρξει ενδιαφέρον και συγκατάθεση των γονέων, ο εκπαιδευτής αρχίζει τα μαθήματα μέσα στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού προγράμματος της ΕΟΜ

3. Αν πάρουμε την άδεια του Υπουργείου για είσοδο στα γυμνάσια, εκεί η μέθοδος θα πρέπει να είναι διαφορετική, να συνοδεύεται από τα βιβλία της Audrey Grant, να προσαρμόζεται στις ανάγκες των μαθητών και οι εκπαιδευτές να είναι πιστοποιημένοι και έμπειροι.

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να απευθυνθώ στους εκπαιδευτές που δίδαξαν τη χρονιά αυτή στα «Ανοιχτά σχολεία» και σε όσους επιθυμούν να συμμετέχουν τη νέα χρονιά στο πρόγραμμα αυτό. Όσοι νομίζουν ότι η διδασκαλία στα παιδιά είναι εύκολη υπόθεση, νωρίς θα καταλάβουν ότι έχουν κάνει λάθος. Είναι ένα επίπονο και δύσκολο έργο. Ένας δάσκαλος παιδιών πρέπει:

- Να κατέχει όσο το δυνατόν καλύτερα το γνωστικό αντικείμενο και τη μέθοδο που διδάσκει. Θα πρέπει να συμβουλευεται το βιβλίο του δασκάλου και να προσαρμοστεί στη φόρμα μαθημάτων που προτείνει η ΕΟΜ.
- Πρέπει να βλέπει το εκπαιδευτικό έργο με την ανάλογη σοβαρότητα και υπευθυνότητα. Τα παιδιά έχουν αλάθητο κριτήριο στην αντίληψη της σοβαρότητας και υπευθυνότητας του δασκάλου. Πρέπει να παροτρύνει, να επαινεί, να επαναλαμβάνει, να είναι πρόθυμος και να ζητά συμμετοχή στο μάθημα.
- Ο έλεγχος της τάξης είναι από τα πιο δύσκολα έργα στις ηλικίες αυτές. Ο εκπαιδευτής πρέπει να βρει τρόπο να ισορροπήσει τη συμπεριφορά των μαθητών. Στις τάξεις των ανοιχτών σχολείων υπήρχαν παιδιά προσφύγων, παιδιά χωρίς οικογένειες, παιδιά των οποίων οι οικογένειες είχαν πρόβλημα επιβίωσης, παιδιά με προβλήματα γλώσσας ή με προβλήματα κοινωνικής ένταξης. Ο εκπαιδευτής έπρεπε να βρει τρόπο να δημιουργήσει ομάδα από τα ετερόκλητα αυτά παιδιά, με συνδετικό κρίκο το μπριτζ που θα διασκεδάζει, θα εκπαιδεύει τα παιδιά και θα τα κάνει να αισθάνονται μέλη μιας αθλητικής-κοινωνικής-ψυχαγωγικής κοινότητας. Δημιουργήσαμε την ομάδα των Ανοιχτών σχολείων στο Facebook όπου οι δάσκαλοι αντάλλαξαν εμπειρίες και απόψεις, ώστε να μπορούμε να αντεπεξέλθουμε στο δύσκολο αυτό έργο, έστω σε κάποιο βαθμό.
- Θα πρέπει να υπάρχει καλή διάθεση, υπομονή, επιμονή, γνώση και αγάπη για τα παιδιά.

Καταλήγοντας, οι στόχοι του προγράμματος είναι :

1. Να δημιουργήσουμε μία βάση παιδιών αθλητών του μπριτζ, που θα δώσει νέα πνοή και ώθηση στο άθλημα μας. Η Ευρωπαϊκή και η Παγκόσμια ομοσπονδία μπριτζ πρεσβεύουν ότι το μέλλον του αθλήματος είναι τα παιδιά και ότι οι εθνικές ομοσπονδίες πρέπει να στραφούν στην κατεύθυνση αυτή.
2. Από τα παιδιά αυτά πρέπει να ξεχωρίσουμε και να αναδείξουμε τα ταλέντα, ώστε να έχουμε αθλητές που θα στελεχώσουν τις προεθνικές και τις εθνικές ομάδες.
3. Τα παιδιά είναι οι καλύτεροι πρέσβευτές του αθλήματος στον οικογενειακό και τον φιλικό τους κύκλο, ώστε να προσελκύσουμε, χωρίς διαφήμιση, μαθητές και στη συνέχεια αθλητές.