

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Αξιολογούμενος υποψήφιος:

Αξιολογητής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΔΕΙΚΤΕΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ποιοτική)		ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (αριθμητική)																
		+	-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
1. Εισαγωγή	<ul style="list-style-type: none"> • Σύνδεση με τα προηγούμενα • Παρουσίαση των στόχων • Κατάλληλες εισαγωγικές παρατηρήσεις • Ενεργοποίηση του ενδιαφέροντος 	+	+	+	-	-	-													
2. Περιεχόμενο	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάλληλη ροή • Τεκμηρίωση επιχειρημάτων • Σχέση περιεχομένου / ύλης – χρόνου 	+	+	+	-	-	-													
3. Χρήση προφορικού λόγου	<ul style="list-style-type: none"> • Ευκρίνεια, σαφήνεια • Σωστή χρήση προφορικού λόγου • Ένταση λόγου • Άνεση, καλός ρυθμός, «δισταγμοί» • Μη εξάρτηση από σημειώσεις 	+	+	+	-	-	-													
4. Χρήση γλώσσας του σώματος	<ul style="list-style-type: none"> • Τυπικότητα ή φυσικότητα; • Οικειότητα, προσήνεια • Κατάλληλη εμφάνιση / στάση σώματος • Επαφή με το βλέμμα • Καλή χρήση του χώρου 	+	+	+	-	-	-													
5. Εκπαιδευτικές τεχνικές	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχικές ή μη; • Πλουραλισμός τεχνικών • Υλοποίηση και αξιοποίηση τεχνικών • Χρήση εποπτικών μέσων 	+	+	+	-	-	-													
6. Επίλογος	<ul style="list-style-type: none"> • Ανακεφαλαίωση, συμπεράσματα 	+	+	+	-	-	-													
				Σύνολο:																

Αποτέλεσμα (άριστα 60/60):

Υπογραφή