

ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ

Αξιολογούμενος υποψήφιος:

Αξιολογητής :

| ΚΡΙΤΗΡΙΑ | ΔΕΙΚΤΕΣ | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (ποιοτική) | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ (αριθμητική) | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. Περιεχόμενο συνέντευξης – παιδαγωγική επάρκεια | <ul style="list-style-type: none"> • Τεκμηρίωση επιχειρημάτων • Σχέση απαντήσεων – χρόνου • Θεωρητική κατάρτιση | + + + - - - + + + - - - + + + - - - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Χρήση προφορικού λόγου – επικοινωνία | <ul style="list-style-type: none"> • Ευκρίνεια, σαφήνεια • Σωστή χρήση προφορικού λόγου • Άνεση, καλός ρυθμός, ποσότητα «δισταγμών» • Τυπικότητα ή φυσικότητα; • Κατάλληλη εμφάνιση και στάση σώματος | + + + - - - + + + - - - + + + - - - + + + - - - + + + - - - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Ανταπόκριση σε Βασικές αρχές εκπαίδευσης | <ul style="list-style-type: none"> • Σεβασμός προς τους εκπαιδευόμενους • Δικαιώματα – Υποχρεώσεις εκπαιδευόμενων • Αναγνώριση ατομικών ιδιαιτεροτήτων • Πρωτοκαθεδρία της Ομαδικότητας | + + + - - - + + + - - - + + + - - - + + + - - - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Ανταπόκριση στις απαιτήσεις του ρόλου του εκπαιδευτή | <ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος προσωπικών αντιδράσεων • Υπομονή – Ανοχή • Ψυχραιμία – Μείωση αντιπαραθέσεων • Εναλλακτικές τακτικές | + + + - - - + + + - - - + + + - - - + + + - - - | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | Σύνολο: | | | | | | | | | |

Αποτέλεσμα (άριστα 40/40):

Υπογραφή